

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Korean B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Coréen B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Coreano B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



본문 A - MZ세대의 중요성과 특징(공통점과 차이점)

1. 맞는 문장을 네 개 고르세요. (1-6줄)

[4]

A. MZ세대는 비슷한 사람들을 묶은 단어이다.

B. 밀레니얼 세대와 Z세대는 다른점이 있다.

C. 2009년 이전에 태어난 모든 세대를 MZ세대라고 한다.

D. 1981년생은 MZ세대에 포함된다.

E. MZ세대는 전 세계 인구의 절반을 차지한다.

F. MZ세대는 전 세계 인구의 2/3를 차지한다.

G. MZ세대는 일하는 인구의 절반 이상을 차지한다.

H. MZ세대는 경제활동에서 중요한 역할을 한다.

7-17줄에서 다음과 같은 뜻을 가진 단어를 찾아 쓰세요.

2. 지향

.....

3. 잘 다룸

.....

4. 특이한

.....

5. 주인

.....

6. 소유

.....



다음 문장의 내용은 맞는 것도 있고 틀린 것도 있습니다. 맞는지 틀린지 체크 [✓] 로 표시하고 그 이유를 본문에 나오는 대로 쓰세요. **두가지 모두를 맞추면 [1점]**입니다.

7. MZ세대는 현재보다 미래를 중요하게 생각한다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:
<input type="checkbox"/>	틀림

8. MZ 세대는 학연을 중심으로 한 인간관계를 형성한다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:
<input type="checkbox"/>	틀림

9. MZ 세대는 문자보다 통화를 좋아한다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:
<input type="checkbox"/>	틀림

10. Z 세대는 자기의 취향을 반영하는 구독서비스를 이용한다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:
<input type="checkbox"/>	틀림

밑줄 친 단어가 누구를 또는 무엇을 가리키는지 본문에 나오는 대로 쓰세요.

11. 이것을 이용해서 오프라인 관계를... (29줄)

.....

12. 이 두 세대에 대해... (33줄)

.....



본문 B - 방망이 장인

다음 질문에 답하세요.

13. 방망이를 세는 단위를 글에서 찾아 쓰세요.

.....

14. 5줄의 “더 깎지도 못하고” 에서 깎는 대상은?

.....

15. 5줄의 “깎아나 달라고” 에서 깎는 대상은?

.....

정답을 고르세요.

16. 7줄의 “굵뜨기 시작하더니” 의 뜻으로 알맞은 것을 고르세요.

- A. 빠르게 행동한다
- B. 느리게 행동한다
- C. 기분 나쁘게 행동한다
- D. 기계적으로 행동한다

17. 8줄의 “못 들은 체한다” 의 뜻으로 알맞은 것을 고르세요.

- A. 얘기를 못 들었다
- B. 속이 체했다
- C. 들은 듯 만 듯 한다
- D. 귀가 안 들린다



18. 9줄의 “시간이 빠듯해 왔다” 의 뜻으로 알맞은 것을 고르세요.

- A. 시간이 얼마 안 남았다
- B. 시간이 많이 남았다
- C. 시간이 천천히 지나간다
- D. 시간이 지났다

19. 12줄의 “생쌀이 재촉한다고 밥이 되나” 에서 노인이 의미하는 것을 고르세요.

- A. 생쌀은 많이 끓여야 한다
- B. 밥을 만드는데 생쌀이 많이 필요하다
- C. 빨리 재촉하면 빨리 일이 완성된다
- D. 일이 완성되는데 걸리는 시간이 있다

20. 23줄의 “좀 누그러진 말투다” 의 뜻으로 알맞은 것을 고르세요.

- A. 말투가 거칠다
- B. 화가 난 말투다
- C. 짜증이 난 말투다
- D. 화가 풀린 말투다

21. 28줄의 “불쾌하기 짝이 없었다” 의 뜻으로 알맞은 것을 고르세요.

- A. 다음 차를 탈 짝이 없다
- B. 기분이 나쁘지 않다
- C. 외롭다
- D. 짜증이 난다



각 문장을 완성하는 적절한 끝부분을 다음에서 고르세요.

22. 노인은...

23. 글쓴이는...

24. 아내는...

- A. 방망이 깎는 데 정성을 다한다.
- B. 노인이 깎은 방망이가 무척 마음에 든다.
- C. 노인이 깎은 방망이가 무겁다고 생각한다.
- D. 손님이 원하는 대로 방망이를 깎아 준다.
- E. 집에 온 후, 노인에 대한 마음이 풀렸다.
- F. 집에 온 후, 노인에 대한 증오심이 생겼다.



본문 C - 환경과 건강을 둘 다 챙기는 법

본문의 빈칸을 완성하는 적절한 제목을 다음에서 고르세요.

- | | | |
|--------------|--------------------------|-------------------|
| 25. [- 25 -] | <input type="checkbox"/> | A. 플로깅의 유산소 활동 효과 |
| 26. [- 26 -] | <input type="checkbox"/> | B. 스웨덴어 플로깅 |
| 27. [- 27 -] | <input type="checkbox"/> | C. 신조어: 플로깅 |
| 28. [- 28 -] | <input type="checkbox"/> | D. 성인병을 유발하는 플로깅 |
| 29. [- 29 -] | <input type="checkbox"/> | E. 플로깅의 근육 강화 효과 |
| | | F. 플로깅 방법 |
| | | G. 플로깅의 자세 |
| | | H. 플로깅 준비물 |
| | | I. 플로깅 후 해야할 일 |
| | | J. 플로깅할 때 필요한 봉투 |

다음 질문에 답하세요.

30. 두 단어가 합쳐진 것을 가리키는 말은?

.....

31. 플로깅의 정의는?

.....

32. 플로깅을 하면 어떤 운동 효과가 있나? (두가지) [2]

(a)

(b)

33. 플로깅은 일반 조깅보다 무엇을 더 많이 쓰나?

.....



각 문장을 완성하는 적절한 끝부분을 다음에서 고르세요.

34. 집계를 사용하는 것은...

35. 플로깅 할 때...

36. 플로깅 하기 전에...

A. 추천하지 않는다.

B. 쓰레기 분리수거를 해야 한다.

C. 다치는 것을 예방해 준다.

D. 스트레칭을 해야 한다.

E. 얇은 옷차림이 필요하다.

F. 벌레에 물리지 않기 위해 긴 바지가 좋다.

